De student heeft de mogelijkheid om te versnellen. Hierdoor kan de volgorde van de betreffende onderdelen (incl. examinering) afwijken van de onderstaande nominale planning.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Leerjaar 1 |
|  | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 |
| OmschrijvingB = basisdeel P = profieldeel K = Kerntaak W = werkproces | B1-K1-W1B1-K1-W2B1-K1-W3B1-K1-W4KD KeuzedelenRekenenNederlands | B1-K2-W1 B1-K3-W2B1-K2-W2 B1-K3-W3B1-K2-W3 B1-K3-W4B1-K2-W4 NederlandsB1-K3-W1 Rekenen KD Keuzedelen | B1-K2-W1 B1-K3-W2B1-K2-W2 B1-K3-W3B1-K2-W3 B1-K3-W4B1-K2-W4 NederlandsB1-K3-W1 RekenenKD Keuzedelen | B1-K2-W1 B1-K3-W2B1-K2-W2 B1-K3-W3B1-K2-W3 B1-K3-W4B1-K2-W4 NederlandsB1-K3-W1 Rekenen KD Keuzedelen |
| Praktijkgerichte opdracht(en) | BPV (163) | BPV (163) | BPV (163) | BPV (163) |
| Ondersteunende vakkennis & vaardigheden | * BK1 Ontvangst en Opslag
 | * BK1 Ontvangst en Opslag
* BK2 en 3 Verzamelen en verzenden
 | * BK2 en 3 Verzamelen en verzenden
 | * BK2 en 3 Verzamelen en verzenden
 |
| Keuzedelen | Opstart keuzedelen, bijv.:* Innovatie
* Engels A1/A2
 | Opstart keuzedelen:* Innovatie
* Engels A1/A2
 | Afronding keuzedelen:* Innovatie
* Engels A1/A2
 | Afronding keuzedelen:* Innovatie
* Engels A1/A2
 |
| Beoordeling | Ontwikkelingsgericht | Combinatie van kennistoetsing en vaardigheidstoetsing | Combinatie van kennistoetsing en vaardigheidstoetsing | Combinatie van kennistoetsing en vaardigheidstoetsing |  |
| Kwalificerend |  | * Examinering kerntaken
 | * Examinering kerntaken
* Beoordeling BPV
 | * Examinering kerntaken
* Beoordeling BPV
 |
| Generieke onderdelen | Nederlands | Generiek | Generiek | Generiek | Generiek |
| Rekenen | Generiek | Generiek | Generiek | Generiek |
| L&B, Levo | Levo |  | L&B |  |
| Studieloopbaanbegeleiding (SLB) | SLB | SLB | SLB | SLB |
| Lesuren school BOT[[1]](#footnote-1) | 50 | 50 | 50 | 50 |
| BPV[[2]](#footnote-2) | 163 | 163 | 163 | 163 |

1. BBL Tenminste 200 uur BOT (begeleide onderwijstijd) [↑](#footnote-ref-1)
2. BBL Tenminste 650 uur BPV (beroepspraktijkvorming) [↑](#footnote-ref-2)